

英語聽講與實習 課程目標與學習成效標準一覽表

課程名稱	課程目標 (學習目標) *以條列精簡呈現	課程「學習成效標準」		校級「基本核心能力指標」		基本核心能力	學校教育目標
		學習成效標準	能力層次	能力指標	能力層次		
英文聽講與實習	一級: 擁有基礎英文聽、說能力,能夠了解與表達與日常生活有關的想法	1. 能建立日常生活英文會話的自信及培養學生略聽及細聽之英語聽力技巧。 2. 熟悉一般生活及課堂會話並做重點記錄。 3. 能啟發學生外語學習興趣,持續精進個人英文能力,養成終身學習之習慣。	(a) (b) (c)	D1. 能夠運用多元學習方法 E1. 能夠運用第二或國際語言 E2. 能夠了解多元文化及社會	(D) (E)	C. 思考批判與創新 D. 終身學習能力 E. 全球視野能力	<ul style="list-style-type: none"> ■ 專業素養 ■ 人文關懷 ■ 創新思辨 ■ 自主學習 ■ 宏觀視野
	二級: 1. 聽懂一般生活及課堂會話 2. 以英文交談或描述一般事物及陳述看法	1. 能正確使用英文於校園及日常會話、對廣泛的主題陳述看法及意見。 2. 熟悉一般生活及課堂會話並做重點記錄。 3. 能利用不同工具及資源進行英文學習,能經由不同資源了解國際社會及文化特色。	(b) (c) (d)	C3. 能運用語文表達與論述,進行問題之解釋、分析、評鑑與推論。 D1. 能夠運用多元學習方法 E1. 能夠運用第二或國際語言 E2. 能夠了解多元文化及社會	(C) (D) (E)		
	三級: 1. 能夠瞭解各類型的英語演說及討論。 2. 能夠以英語有效與人溝通及表達個人意見。	1. 能了解聽懂課堂演說(lecture),及作筆記、摘要。 2. 能使用英語進行日常對話及溝通,參與複雜討論,針對主題發表簡短演說。 3. 能以不同的資源以英語瞭解國際社會及文化特性。	(b) (c) (d)	C3. 能運用語文表達與論述,進行問題之解釋、分析、評鑑與推論。 C6. 能客觀地批判他人的不同意見,並進行溝通與合作來解決問題。 D1. 能夠運用多元學習方法 E1. 能夠運用第二或國際語言 E2. 能夠了解多元文化及社會	(C) (D) (E)		

能力層次：(a)記憶、(b)了解、(c)應用、(d)分析、(e)評鑑、(f)創作

主負責授課教師用印：

中心主任用印：